**Test 2**

**Kapitel 2 Interessen, Pflichten, Träume**

**Gruppe 2**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punkte**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**50**

**Note**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rozumienie ze słuchu 8 pkt**

**Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i dopasuj informacje do osób.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sven | Bernd |
| 1. | ………….. macht samstags Ordnung in seinem Zimmer. |  |  |
| 2. | ………….. besucht dreimal in der Woche den Fitnessraum. |  |  |
| 3. | ………….. besucht wöchentlich den Kochzirkel. |  |  |
| 4. | ………….. findet Kochen langweilig. |  |  |
| 5. | ………….. kann schon ein paar italienische Gerichte kochen. |  |  |
| 6. | ………….. muss sein Zimmer nicht aufräumen. |  |  |
| 7. | ………….. macht das Kochen viel Spaß. |  |  |
| 8. | ………….. hat zu Hause keine Pflichten. |  |  |

1. **Czytanie ze zrozumieniem. 8 pkt**

**Przeczytaj tekst i zaznacz, które informacje są prawdziwe (*richtig*), a które fałszywe (*falsch*).**

„Neuer Trend bei Traumjobs”

In schicker Uniform um die Welt reisen? Als Reiseführer an exotischen Stränden liegen? Als Top-Manager in Luxushotels wohnen? Sind das die Traumjobs der deutschen Teens?   
Ja – soll man meinen, nein – ist die Antwort. Bei Jungen dominieren die neuen Medien. An erster Stelle der Traumjobs stehen Computer-Spezialist, Web-Designer, Informatiker und Programmierer. Bei diesen Berufen muss man gut in Mathe und Physik sein.

Mädchen möchten lieber bei traditionellen Medien arbeiten. Viele möchten in Buch- oder Zeitschriftenverlagen arbeiten. Die Palette dieser Traumberufe ist groß: Autorin, Journalistin, Übersetzerin, Lektorin, Bibliothekarin und Illustratorin. Aber diesen Berufen geht es nicht gut. Man spart Kosten und viele müssen oft mit wenig Geld zufrieden sein.

Berufe kommen und gehen heute wie Mode, Computermodelle oder neue Technologien. Wer mehrere Interessen hat, hat die meisten Chancen. Die heutige Jugend ist realistischer. Jungen und Mädchen haben keine Angst vor harter Arbeit. Die Arbeit muss aber interessant sein und ihnen Spaß machen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | richtig | falsch |
| 1. | Deutsche Jugendliche möchten in Luxushotels arbeiten. |  |  |
| 2. | Die Mädchen bevorzugen traditionelle Medien. |  |  |
| 3. | Die Jungen wählen die Arbeit bei den neuen Medien. |  |  |
| 4. | Die Palette der Traumberufe bei den Mädchen ist groß. |  |  |
| 5. | Journalistin, Bibliothekarin und Autorin – das sind gut bezahlte Berufe. |  |  |
| 6. | Menschen finden immer neue Berufe heraus. |  |  |
| 7. | Harte Arbeit erschreckt junge Menschen nicht. |  |  |
| 8. | Die Arbeit soll den jungen Menschen Freude bereiten. |  |  |

1. **Gramatyka 12 pkt**
2. **Utwórz rzeczowniki do podkreślonych części zdań. 4 x 0,5 pkt**
3. Mein Bruder sieht täglich fern. Das ………………. ist sein Hobby.
4. Unser Opa isst sehr viel. Das ………………. ist für ihn sehr wichtig.
5. Sie spielen täglich Schach. Das ………………. finde ich langweilig.
6. Ich stehe täglich um 6.00 Uhr auf. Das ………………. macht mich nervös.
7. **Wpisz czasownik modalny w odpowiedniej formie. 8 x 0,5 pkt**
8. Wir ………………. jeden Tag Obst und Gemüse essen. (sollen)
9. Du ………………. mehr lernen. (müssen)
10. ………………. ihr mit uns heute fahren? (wollen)
11. Herr Schmidt, ………………. Sie Spanisch? (können)
12. Ich ………………. am Montag ein Referat halten. (sollen)
13. Nora ………………. dreimal täglich Tabletten nehmen. (müssen)
14. Wir ………………. im Sommer an die See fahren. (wollen)
15. Was ………………. Frau Jähner gut machen? (können)
16. **Wstaw do zdań odpowiednie formy zaimków. 8 x 0,5 pkt**

|  |
| --- |
| Ihnen mir dir ihnen ihm uns euch ihr |

1. Heute hat unsere Mutter Geburtstag. Wir kaufen ………………. Blumen.
2. Wir brauchen Hefte. Gebt ihr ………………. drei Hefte?
3. Ich habe Geburtstag. Die Eltern kaufen ………………. ein Fahrrad.
4. Susi und Ulli haben Namenstag. Wir schenken ………………. Bücher.
5. Du bist seht nett. Ich leihe ………………. mein Mofa.
6. Mein Onkel ist sportlich. Ich schenke ………………. neue Sportsuche.
7. Frau Biber, kann ich ………………. helfen?
8. Ihr versteht den Text nicht. Ich kann ………………. den Text übersetzen.
9. **Utwórz formę męską lub żeńską wyróżnionych rzeczowników. 4 x 0,5 pkt**
10. Die Tante von Peter ist **Architektin**. Er möchte auch ………………. werden.
11. Mein Vater ist **Koch**. Meine Schwester ist auch ……………….
12. Er ist **Polizist**. Sie ist auch ……………….
13. Sie ist **Verkäuferin**. Er arbeitet als ……………….

**4. Słownictwo 12 pkt**

**1. Dopasuj do zdań odpowiednie przymiotniki. 5 x 0,5 pkt**

|  |
| --- |
| langweilig, spannend, lieb, teuer, kindisch |

1. Das Baby lacht immer. Es ist sehr …………………….……….
2. Harry ist 14 und spielt noch mit Lego. Ich finde sein Hobby …………………….……….
3. Tom kauft alte Fotoapparate. Sein Hobby ist …………………….……….
4. Stundenlang spielt er Schach. Ich finde Schachspielen …………………….……….
5. Ich fotografiere viel. Ich finde das …………………….……….

**2.** **Co należy do stałych obowiązków młodzieży? Uzupełnij zwroty odpowiednim**

**bezokolicznikiem. 5 x 0,5 pkt**

1. den Hund ........................................
2. Pflanzen ........................................
3. Tennis ........................................
4. das Katzenklo ........................................
5. Staub ........................................

**3. Uzupełnij zdania odpowiednią nazwą zawodu. 5 x 0,5 pkt**

a. Meine Mutter arbeitet in einer Bäckerei. Sie ist …………………….……….…..

b. Frau Bauer arbeitet im Labor. Sie ist …………………….……….…..

c. Mein Opa hat einen Hof mit Kühen und Pferden. Er ist …………………….……….…..

d. Herr Schmidt repariert Autos. Er ist …………………….……….…..

e. Cameron Diaz spielt in Filmen. Sie ist eine gute …………………….……….…..

**4. Wybierz i zaznacz odpowiedni czasownik modalny. 4 x 0,5 pkt**

1. – Gehst du mit mir ins Kino?

– Tut mir leid, aber ich muss/kann nicht. Ich muss/kann mich für das Examen

vorbereiten.

1. – Was kann/soll ich euch anbieten?

– Du kannst/sollst uns einen Kaffee machen.

1. **Utwórz zwroty z podanych elementów. 5 x 0,5 pkt**
2. Briefmarken 1. aufräumen
3. Zimmer 2. füttern
4. Fenster 3. chatten
5. Tiere 4. sammeln
6. Am Computer 5. putzen

**5. Pisanie 10 pkt**

**Opisz swoje zainteresowania, umiejętności i obowiązki. Napisz:**

* o dwóch zainteresowaniach
* które zainteresowania uważasz za nudne i dlaczego
* co potrafisz zrobić w domu (2 umiejętności)
* co należy do twoich obowiązków
* co robią pozostali domownicy.

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................